

Monikulttuurisuusohjelma 2022-2025

Lähtökohdat

Koulutuskuntayhtymä Tavastia määrittää arvoissaan kumppanuuden olevan aktiivista yhteistyötä, kansainvälisyyttä ja monikulttuurisuutta. Palvelulupauksissa monikulttuurisuuden edistämiseen kohdistuvat etenkin opiskelumahdollisuuksien tarjoaminen eri asiakasryhmille, työelämän osaamistarpeiden ennakointi ja niihin vastaaminen sekä jatko-opintokelpoisuuden varmistaminen. Koulutuskuntayhtymä Tavastia pyrkii siihen, että vieraskieliset työllistyvät nykyistä paremmin ja alueen elinvoima kasvaa.

Alueen väestökehitys edellyttää maahanmuuttaneiden kotoutumisen, opintojen ja työllistymisen onnistumista, jotta voidaan varmistaa työelämän tarvitsema osaava henkilöstö ja toisaalta välttää syrjäytymistä sekä edistää vieraskielisten työllisyyttä.

Koulutuspoliittisessa selonteossa vapaan sivistystyön oppilaitokset nähdään merkittävinä toimijoina maahanmuuttaneiden kouluttamisessa. Vapaan sivistystyön keskeisenä tavoitteena on koulutuksellisen tasa-arvon ja koulutuksen saavutettavuuden edistäminen. Toisen asteen koulutuksen osalta painotetaan maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden oikeutta saada riittävästi opetusta, ohjausta ja tukea.

Koulutuskuntayhtymän opiskelijoista yhä useampi puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea tai ruotsia. Vuonna 2021 vieraskielisten opiskelijoiden määrä oli

- Ammattiopisto Tavastia: 659 (13 % opiskelijoista), joista aikuisten maahanmuuttajien perusopetuksessa 155, Valma-koulutuksessa 71, ammatillisissa perustutkinnoissa 383, ammattitutkinnoissa 39 ja erikoisammattitutkinnoissa 11
- Tavastian lukiot: 60 (4 % opiskelijoista)
- Vanajaveden Opisto: 620 (8 % opiskelijoista), joista kotoutumiskoulutuksessa 206 ja vapaassa sivistystyössä 414.

Koulutuskuntayhtymän palveluksessa oli 31.12.2021 12 henkilöä, jonka äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi.

Monikulttuurisuusvastuut on määritelty hallintosäännössä. Monikulttuurisuutta kehitetään yhteistyössä henkilöstön ja sidosryhmien kanssa. Monikulttuurisuuskoordinaattori johtaa muun muassa ammattiopiston maahanmuuttajakoulutuksen asiantuntijaryhmää sekä monikulttuurisuusyhteyshenkilöt -ryhmää.

Tavoitteet ja toimenpiteet

Työelämän monikulttuuristumisen, kansainvälistymisen sekä kieli- ja kulttuuritietoisuusosaamisen tukeminen AOT

- työelämätoimijoiden kieli- ja kulttuuritietoisuuden vahvistaminen (AOT)
- työelämän rohkaiseminen rekrytoimaan vieraskielisiä jakamalla myönteisiä työelämään siirtymisen kokemuksia (AOT)
- maahanmuuttaneiden työelämätaitojen ja yrittäjyysosaamisen vahvistaminen (AOT)
- maahanmuuttaneiden kestävän tulevaisuuden osaamisen vahvistaminen (AOT, VOP)
- realistisen urasuunnitelman ja työllistymisen tukeminen, uraohjauspalvelujen vastuiden ja prosessien määrittely ja toteutuminen kuntayhtymän yhteistyönä (AOT)

- koulutuspalveluiden kehittäminen työperäiseen maahanmuuttoon yhteistyössä alueen työelämän kanssa (AOT)
- työelämässä olevien maahanmuuttaneiden kielikoulutuksen järjestäminen
- osaamiskartoitusten lisääminen ja monipuolistaminen tukemaan aiemmin hankitun osaamisen näkyväksi tekemistä ja nopeuttamaan koulutus- ja työllistymispolkuja (AOT)

Vieraskielisille suunnatun koulutustarjonnan suunnitelmallisuus

- aikuisten perusopetuksen ja VOPin hyödyntäminen vieraskielisten perustaitojen vahvistamisessa
- TUVA-koulutuksen suunnitteleminen ja toteuttaminen vastaamaan erilaisten vieraskielisten ryhmien toisen asteen koulutuksissa tarvittavaa osaamista
- koulutustarjonnan vuosikellon laatiminen ja ylläpitäminen tukemaan maahanmuuttaneille suunnattujen koulutusten aikatauluttamista ja opiskelijoiden siirtymiä koulutusten ja oppilaitosten välillä
- ohjauksen vastuiden määrittely ja riittävyden varmistaminen koulutusten nivelvaiheissa
- opiskelijavalinnan yhdenvertaisuus varmistamalla kielitaidon riittävyys ja vahvistamalla ei-valittujen ohjausprosessia (AOT)
- maahanmuuttaneille suunnatun vapaan sivistystyön koulutustarjonnan lisääminen (VOP)
- pakolaistaustaisille suunnatun opinnollisen kuntouttamisen aloittaminen Hämeenlinnan kaupungin sosiaalisen tuen palvelujen kanssa (VOP)

Opiskelijoiden yhdenvertaisuuden tukeminen

- maahanmuuttaneiden opiskelijoiden osallisuuden vahvistaminen, mm. teematapahtumat, kulttuuri-illat, asiakasraadit ja yhteistyö opiskelijaryhmien kesken
- yhdenvertaisuutta tukeva pedagogiikka, mm. tilaratkaisut, ryhmäjaot, pienryhmäjaot, erilaiset tavat ohjata ja opettaa esteettömästi ja monikanavaisesti sekä erilaiset tavat osoittaa osaamista
- henkilöstön monikulttuurisuusosaamisen sekä kieli- ja kulttuuritietoisuuden opetus- ja ohjausosaamisen vahvistaminen mm. henkilöstökoulutuksilla ja konsultoinnilla