



Hyväksytty yhtymähallituksen kokouksessa 12.12.2017.

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN OHJELMA 2018 - 2021

Tieto- ja viestintätekniiikan ohjelman tehtävänä on toisen asteen koulutuksen aikana taata opiskelijoille valmiudet työelämässä ja jatko-opinnoissa vaadittaviin yleisiin tieto- ja viestintätekniiikan taitoihin. Tieto- ja viestintätekniiikan ohjelma koskee sekä opiskelijoita että henkilöstöä.

Tieto- ja viestintätekniiikan ohjelman tavoitteet

Opetushenkilöstön osaaminen

Opetushenkilöstön tieto- ja viestintätekniiikan osaamisen minimitasot määritellään siten, että opetushenkilöstö osaa tarvittaessa opettaa, ohjata ja seurata opiskelua reaaliaikaisesti. Opetushenkilöstö on vastuussa osaamisensa pitämisestä ajan tasalla ja siltä voidaan tarvittaessa edellyttää osaamisen hankkimista. Opetushenkilöstö hallitsee tietoturvaan ja nettietikettiin liittyvät asiat. Opetushenkilöstön tv-t-vahvistetaan esimerkiksi koulutuksilla, tukihenkilötoiminnalla ja vertaistuellla. Opetusmateriaalia tuotetaan ja käytetään yhteistyössä. Opetushenkilöstön tv-taitojen kehittämiseen ja sähköisten materiaalin tuottamiseen varataan rahoitusta.

Opiskelijoiden osaaminen

Tieto- ja viestintätekniiikan välineiden ja sähköisen oppimisen taitoja tuetaan käyttämällä niitä osana opiskelua opintojen ensimmäisistä päivistä lähtien. Opiskelijoita ohjataan jakamaan osaamistaan toisille opiskelijoille, opetushenkilöstölle ja työpaikan henkilöstölle.

Opiskelijoille mahdollistetaan ajan ja paikan suhteen entistä joustavampi oppiminen. Tieto- ja viestintätekniiikkaa hyödynnetään opiskelijan yksilöllisen polun luomisessa ja näkyväksi tekemisessä. Ammattiopistossa opiskelijaa ohjataan dokumentoimaan oppimistaan digitaalisesti opintojen alusta alkaen. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää tämän tukevan oman osaamisensa kehittymistä ja työllistymistä sekä käyttää tapoja osaamisen osoittamiseksi tieto- ja viestintäteknisiä ratkaisuja hyödyntäen.

Työpaikan henkilöstön osaaminen (AOT)

Työpaikalla opiskelijaa ohjaavien henkilöiden tieto- ja viestintätekniiikan käyttötaidot vaihtelevat. Opettajan tehtävänä on selvittää, että digitaalisten ratkaisujen kautta tapahtuva ohjaus tukee opiskelijan osaamisen kehittymistä. Opettaja selvittää, onko työelämän toimijoilla käytettävissään asianmukaiset ja toimivat välineet ja ratkaisut. Hän ohjaa perehdytyksen yhteydessä työpaikkaohjaajia ja muita opiskelijan ohjaukseen osallistuvia henkilöitä digivälineiden käyttöön siltä osin, kuin se on tarpeellista opiskelijan osaamisen hankkimisen ja ohjauksen kannalta. Digitaalisten ratkaisujen käyttö on osa työpaikkaohjaajan perehdytys- ja koulutusmateriaalia.

Teknologian tarkoituksenmukaisuus ja toimivuus

Oppilaitosten rakenteet tukevat digitaalisuuden hyödyntämistä. Erilaiset digitaaliset ratkaisut muodostavat joustavan oppimista ja tehokasta työskentelyä tukevan kokonaisuuden. Päällekkäistä kirjaamista vähennetään kehittämällä järjestelmiä ja niiden välisiä rajapintoja sekä luomalla yhden kirjautumisen malleja. Laitetyypistä riippumattomien ratkaisujen käyttöä (BYOD) suositaan. Ratkaisuissa huomioidaan, että opintoja tehdään mahdollisimman paljon kunkin alan työelämän digitaalisen toiminnan mukaisesti. Välkky- ja muissa hankeverkostossa käydään keskustelua uusien teknologioiden tarpeista ja tehdään tarvittaessa yhteisiä kilpailutuksia.

Teknologiakehityksen ennakointi (AOT)

Ammatillisen koulutuksen verkostoissa tehdään yhteistyötä uusien teknologioiden kehityksen seuraamisessa ja käyttöönotossa. Seuranta on osa oppilaitosten ennakointityötä. It-palvelut ylläpitää luetteloa (IMS) käytettävissä olevista ohjelmistoista ja palveluista. Tv-mentorit ylläpitävät sipulimallia (IMS), jossa on kuvattu Tavastian It-palveluiden ylläpitämien ja tukemien pedagogisten palveluiden



lisäksi pedagogisesti tuetut vapaavalintaiset palvelut, testauksessa ja joillakin aloilla käytössä olevat palvelut sekä kokeiltavat ja seurattavat ilmiöt ja palvelut.

Toimintakulttuurin kehittäminen

Koulutuskuntayhtymä Tavastian tieto- ja viestintätekniiikan toimintakulttuuria kehitetään yhdessä työelämän, opiskelijoiden ja muiden koulutusorganisaatioiden kanssa. Esimerkiksi yhteydenpidossa, dokumenttien valmistelussa ja jakamisessa sekä kokousten järjestämisessä hyödynnetään sähköisiä ratkaisuja.

Opetuksen suunnittelua, opetusta ja ohjausta toteutetaan opiskelijalähtöisesti tieto- ja viestintäteknisiä ratkaisuja hyödyntäen. Opetusmateriaalit ovat yhteisissä sähköisissä ympäristöissä. Opiskelijat, opetushenkilöstö ja työpaikkaohjaajat tietävät yksityisyyteen, tietoturvaan ja erityislaatuun liittyvät asiat.

Sidosryhmien ja kumppaneiden kanssa käydään vuoropuhelua kehityssuunnista ja kehitetään hyödyllisiä toimintamalleja alakohtainen monimuotoisuus säilyttäen. Mallit kuvataan selkeästi ja ymmärrettävästi ja toimitaan niiden mukaisesti.

Tieto- ja viestintätekniiikan ohjelman toteutustavat

Tieto- ja viestintätekniiikan ohjelma osana tulokorttia

Tieto- ja viestintätekniiikan ohjelman painopisteiden vuosittaiset tavoitteet ja toimenpiteet mittareineen määritellään toiminta- ja taloussuunnitelman tulokortissa.

Vuosi 2018: Tieto- ja viestintätekniiikan ohjelmaa edistävät tulokortin toimenpiteet ja niiden toteutuminen:

Opetushenkilöstön osaaminen

- IT-taitojen kehittäminen
 - Wilma/Primus -koulutusten tarjoaminen
- tietojärjestelmien tehokas käyttö
 - Moodlen käytön vahvistaminen, Wilmaan siirtyminen ja sen monipuolinen hyödyntäminen

Opiskelijoiden osaaminen

- digivälineiden perehdyttämisen ja oppimaan oppimisen vahvistaminen
 - Osaamismerkkien pilotointi (Poluttamo-hanke)

Työpaikan henkilöstön osaaminen

- työpaikkaohjaajien reformin mukaisen osaamisen varmistaminen (AOT)
 - TJK-esitteen laatiminen, koulutuksiin aktivoiminen, yhteistyöseminaari

Teknologian tarkoituksenmukaisuus ja toimivuus

Teknologiakehityksen ennakointi

Toimintakulttuurin kehittäminen

Vuodelle 2019 on tulokortissa listattu seuraavat tieto- ja viestintätekniiikan ohjelmaa edistävät toimenpiteet:

Opetushenkilöstön osaaminen

- Wilman ja Moodlen käytön osaamisen lisääminen (AOT)
- Sähköisen perehdyttämisen mallin kehittäminen



Opiskelijoiden osaaminen

- Wilman erilaisten mahdollisuuksien hyödyntäminen, esim. yhteiskäyttö Moodlen kanssa, ja päivittäiskäytön varmistaminen (LU, AOT)

Työpaikan henkilöstön osaaminen

Teknologian tarkoituksenmukaisuus ja toimivuus

Teknologiakehityksen ennakointi

Toimintakulttuurin kehittäminen

Tieto- ja viestintätekniiikan ohjelman seuranta

Tieto- ja viestintätekniiikan ohjelman seurannasta vastaa yhtymähallitus. Ohjelman toteutumisen seurannasta vastaavat ammattiopiston ja lukiokoulutuksen johtoryhmät. Johtoryhmien tehtävänä on

- ottaa huomioon ohjelma Tavastian toiminnassa
- seurata ja raportoida ohjelman toteutumista
- tehdä esityksiä ohjelman päivittämisestä
- tiedottaa ohjelmasta henkilökunnalle.

Tieto- ja viestintätekniiikan ohjelman vastuhenkilönä toimii ammattiopiston rehtori.